

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات

للعام الدراسي ٢٠١٦ - ٢٠١٧

اسم الجامعة : جامعة بابل

اسم الكلية: كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ثلاث فروع

تاريخ ملء الملف : ٢٥ / ٩ / ٢٠١٦ م

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي أ . م . د . وسام رياض الدليمي التاريخ / / ٢٠١٦ التوقيع	اسم معاون العميد للشؤون العلمية أ . د . سوسن هودود التاريخ / / ٢٠١٦ التوقيع	اسم عميد الكلية (المعهد) أ . م . د أمل علي سلومي التاريخ / / ٢٠١٦ التوقيع
--	--	--

دقق الملف من قبل

قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بابل
٢ . القسم الجامعي / المركز	كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	أساسيات التدريب / PesTsTrii400001
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس ، ماجستير ، دكتوراه
٥ . النظام الدراسي	نظام فصلي / المرحلة الثانية
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	لا يوجد
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	دورات تدريبية وتحكيمية ، معسكرات كشفية ، زيارات ميدانية ، استضافة بطولات .
٨ . تاريخ إعداد الوصف	٢٥ / ٩ / ٢٠١٦ م
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	
١ . التعرف على أهمية اللياقة البدنية للمجتمع بصورة عامة ولل فرد الرياضي ذو المستوى العالي بصورة خاصة.	
٢ . دراسة المكونات الأساس للياقة البدنية (مفاهيمها - أنواعها - العوامل المؤثرة فيها - طرائق تنميتها... الخ)	
٣ . دراسة ومعرفة مفهوم التخطيط في التدريب الرياضي	
٤ . التعرف على كيفية بناء وتصميم الوحدة التدريسية والتدريبية .	
٥ . التعرف على أهمية الاعتماد على مصادر الطاقة بجسم الانسان في عملية التدريب الرياضي .	

١٠. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- ان يتعرف الطالب على مفهوم القوة العضلية (تعريفاتها-مفاهيم عامة) .
- ٢ - ان يتعرف الطالب على تقسيمات القوة العضلية وكذلك انواع الانقباضات العضلية.
- ٣ - ان يتعرف الطالب على انواع واشكال انتاج القوة العضلية والعلاقة بين هذه الاشكال.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - التعرف على التخطيط في المجال الرياضي واهميته
- ب ٢ - التطبيق العملي لوضع الخطة التدريبية قصيرة الامد وطويلة الامد

طرائق التعليم والتعلم

- ١- طريقة الاكتشاف الموحد
- ٢- طريقة المحاضرة .

طرائق التقييم

١. الامتحان .
٢. طريقة التعبير بالأسم .
٣. التقارير الأسبوعية .
٤. دفتر الخطة .

ج- مهارات التفكير

ج١- تعريفات التفكير الناقد : هو نوع من التفكير في أي موضوع، محتوى، أو مشكلة، التي يقوم بها المفكر لتحسين نوعية تفكيره بالأخذ على عاتقه بمهارة مسؤولية نظامه الموروث من التفكير وفرض معايير عقلية عالية عليه"

ج٢- مهارة الملاحظة : من الوسائل التي نستخدمها في كافة العلوم " الملاحظة "، والملاحظة العلمية الموضوعية هي الوسيلة التي تمدنا بالمعلومات التي نعلم عليها في تقدمنا العلمي، لذلك تحديد دقة الملاحظة في غاية الأهمية نظرا لما يترتب عليها من نتائج واستنتاجات وتوصيات.

ج٣ - مهارة التفكير الإبداعي : هو عملية الإحساس بالمشكلات، والفجوات الموجودة في المعلومات وتحديد مواطن الضعف بحثا عن الحلول، ووضع التخمينات أو صياغة الفرضيات واختبار وإعادة اختبار صحة الفروض والاحتمالات وأخيرا الوصول إلى النتائج".

طرائق التعليم والتعلم

- ١ - طريقة الاكتشاف الموحد
٢- طريقة المحاضرة .

طرائق التقييم

١. الامتحان .
٢. طريقة التعبير بالأسهم .
٣. التقارير الأسبوعية .
٤. دفتر الخطة .

١١. بنية البرنامج

١٢. الشهادات والساعات المعتمدة	١١. بنية البرنامج			
	الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس تتطلب (٣٠) ساعة معتمدة	٢ ساعة ٢ وحدة	أساسيات التدريب	PesTsTrii4 00001	فصلي / المرحلة الثانية

١٣. التخطيط للتطور الشخصي

- أ- العمل الجماعي : العمل بثقة ضمن مجموعة .
ب- إدارة الوقت : إدارة الوقت بفعالية ، وتحديد أولويات المهام وقادرة على العمل بالمواعيد .
ت- القيادة : قادرة على تحفيز وتوجيه الآخرين .
ث- الاستقلالية بالعمل .

١٤. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

قبول خاص (٥٥ %) معدل الطالب ، (٤٥ %) اختبارات بدنية و مهارية .

١٥ . أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

الموقع الالكتروني للكلية والجامعة .

أهم الكتب والمصادر الخاصة بالكلية :

- مفتي ابراهيم حماد.التدريب الرياضي الحديث ،تخطيط وقيادة وتدريب،دار الفكر العربي ،القاهرة ط١، ٢٠٠٠ م.
- مهند حسين .واحمد ابراهيم.مبادئ التدريب الرياضي ٢٠٠٥
- عبد الله الملاي الاسس العلمية للتدريب الرياضي بغداد ٢٠٠٤
- الشبكة الدولية للمعلومات (الانترنت)

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ						
	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	أساسي	اساسيات التدريب	PesTsTrii 400001	المرحلة الثانية

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بابل	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	٢. القسم الجامعي / المركز
أساسيات التدريب / PesTsTrii400001	٣. اسم / رمز المقرر
بكالوريوس ، ماجستير ، دكتوراه	٤. البرامج التي يدخل فيها
أسبوعي	٥. أشكال الحضور المتاحة
فصلي / المرحلة الثانية	٦. الفصل / السنة
٣٠ ساعة	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٥ / ٩ / ٢٠١٦ م	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر	
١- التعرف على أهمية اللياقة البدنية للمجتمع بصورة عامة وللأفراد الرياضي ذو المستوى العالي بصورة خاصة.	
٢- دراسة المكونات الأساس للياقة البدنية (مفاهيمها - أنواعها - العوامل المؤثرة فيها - طرائق تنميتها....الخ)	
٣- دراسة ومعرفة مفهوم التخطيط في التدريب الرياضي	
٤- التعرف على كيفية بناء وتصميم الوحدة التدريسية والتدريبية .	
٥- التعرف على أهمية الاعتماد على مصادر الطاقة بجسم الانسان في عملية التدريب الرياضي .	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
١ أ ان يتعرف الطالب على مفهوم القوة العضلية (تعريفاتها-مفاهيم عامة) .
٢- ان يتعرف الطالب على تقسيمات القوة العضلية وكذلك انواع الانقباضات العضلية.
٣- ان يتعرف الطالب على انواع واشكال انتاج القوة العضلية والعلاقة بين هذه الاشكال.

- ب - المهارات الخاصة بالموضوع
ب ١ - التعرف على التخطيط في المجال الرياضي واهميته
ب ٢ - التطبيق العملي لوضع الخطة التدريبية قصيرة الامد وطويلة الامد

طرائق التعليم والتعلم

١. طريقة المحاضرة .
٢. طريقة التعلم التعاوني .
٣. طريقة المناقشة .
٤. العصف الذهني .

طرائق التقييم

١. الامتحان .
٢. طريقة التعبير بالأسهم .
٣. التقارير الأسبوعية .
٤. دفتر الخطة .

ج- مهارات التفكير

- ج١- التفكير الناقد .
- ج٢- مهارة الملاحظة .
- ج٣- مهارة التفكير الإبداعي .

١١. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحان	المحاضرة والمناقشة	أساسيات التدريب		٢	١ - تعريف الطلبة بعلم التدريب الرياضي وأهميته
الامتحان	المحاضرة والمناقشة	أساسيات التدريب		٢	تعريف الطلبة بمفهوم اللياقة البدنية وأهميتها للمجتمع والجانب الصحي والنفسي... الخ
الامتحان	المحاضرة والمناقشة	أساسيات التدريب		٢	القوة العضلية (مفهومها - أنواعها - طرائق تدريبها - العوامل المؤثرة فيها)
الامتحان	المحاضرة والمناقشة	أساسيات التدريب		٢	المطاولة (مفهومها - أنواعها - طرائق تدريبها - العوامل المؤثرة فيها)
الامتحان	المحاضرة والمناقشة	أساسيات التدريب		٢	السرعة (مفهومها - أنواعها - طرائق تدريبها - العوامل المؤثرة فيها)
الامتحان	المحاضرة والمناقشة	أساسيات التدريب		٢	طرق تنمية السرعة الحركية والانتقالية ورد الفعل
الامتحان	المحاضرة والمناقشة	أساسيات التدريب		٢	امتحان الفصل
الامتحان	المحاضرة والمناقشة	أساسيات التدريب		٢	المرونة (مفهومها - أنواعها - طرائق تدريبها - العوامل المؤثرة فيها)
الامتحان	المحاضرة والمناقشة	أساسيات التدريب		٢	التوافق (مفهومها - أنواعها - طرائق تدريبها - العوامل المؤثرة فيها)
الامتحان	المحاضرة والمناقشة	أساسيات التدريب		٢	الدقة والتوازن (مفهومها - أنواعها - طرائق تدريبها - العوامل المؤثرة فيها)
الامتحان	المحاضرة والمناقشة	أساسيات التدريب		٢	الرشاقة (مفهومها - أنواعها - طرائق تدريبها - العوامل المؤثرة فيها)
الامتحان	المحاضرة والمناقشة	أساسيات التدريب		٢	التخطيط في التدريب الرياضي
الامتحان	المحاضرة والمناقشة	أساسيات التدريب		٢	أهمية الاعتماد على أنظمة الطاقة في التدريب الرياضي
الامتحان	المحاضرة والمناقشة	أساسيات التدريب		٢	الايقاع الحيوي
الامتحان	المحاضرة والمناقشة	أساسيات التدريب		٢	امتحان نهاية الكورس الاول

١٢. البنية التحتية

- محمود داود الربيعي (٢٠٠٨) التنظيم الإداري في العمل الرياضي، دار الضياء، النجف الأشرف.
- محمود داود الربيعي و احمد بدري (٢٠٠١) القيادة والتدريب في الحركة الكشفية، دار المناهج، عمان.
- مروان عبد المجيد (٢٠٠٠) الإدارة والتنظيم في التربية الرياضية، دار الفكر، عمان.
- منذر الخطيب و عبد الله المشهداني (١٩٨٩) التنظيمات الرياضية، بيت الحكمة، بغداد.

- القراءات المطلوبة :
- النصوص الأساسية
 - كتب المقرر
 - أخرى

دورات تدريبية وتحكيمية ، معسكرات كشفية ، زيارات ميدانية ، استضافة بطولات .	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
دراسات مسحية	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
خاصة	المتطلبات السابقة
١٢٠	أقل عدد من الطلبة
٢١٠	أكبر عدد من الطلبة